

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Казанбашская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района РТ**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА**

Содержание.

1. Общая характеристика школы

- 1.1. О школе
- 1.2. Администрация школы
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- 1.4. Стратегические направления развития школы, задачи и направления развития школы, задачи и направления деятельности

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Сведения о количестве обучающихся
- 2.2. Особенности организации работы во внеурочное время
- 2.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 2.4. Руководство и контроль
- 2.5. Формы внутришкольного контроля
- 2.6. Анализ работы по предпрофильной подготовке
- 2.7. Анализ методической работы
- 2.8. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка
- 2.9. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.10. Основные направления воспитательной деятельности
- 2.11. Методическая работа с педагогическими кадрами
- 2.12. Анализ воспитательной работы
- 2.13. Организация работы с родителями
- 2.14. Организация работы ученического самоуправления
- 2.15. Реализация программы «Здоровье»
- 2.16. Уровень социализированности учащихся

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.2. Режим работы школы
- 3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом
- 3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.5. Организация работы по ГО и ЧС
- 3.6. Организация питания
- 3.7. Кадровый состав

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Качество знаний учащихся по классам
- 4.2. Результаты ОГЭ
- 4.3. Достижения учащихся
- 4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

5. Перспективы и планы развития школы.

- 5.1. Повышение качества образования школьников:
- 5.2. Введение в образовательную практику школы системы работы с одаренными детьми
- 5.3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса

6. Заключение

I Общая характеристика МБОУ «Казанбашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан

Полное наименование в соответствии с Уставом	на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанбашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан; на татарском языке: Татарстан Республикасы Арча муниципаль районының “Казанбаш төп гомуми белем мәктәбе” муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе
Сокращенное наименование школы	на русском языке: МБОУ «Казанбашская ООШ»; на татарском языке: МБГББУ “Казанбаш төп мәктәбе”.
Юридический адрес	422023, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Казанбаш, ул.Школьная, д.94
Телефон	8(843)665-42-54
E –mail	Skaz.Ars@tatar.ru
Сайт	//edu.tatar.ru/arsk/ashitbash/sch/kazanbash/sch1
Учредитель	Муниципальное образование город Арск в лице Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан(далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя (собственника) учреждения осуществляет Исполнительный комитет образования Арского муниципального района Республики Татарстан (далее – учредитель).
Организационно-правовая форма	Учреждение
Регистрационное свидетельство	15 сентября 2011 года № 1021606153810
Лицензия	Серия 16Л 01№ 0002606 от 30 июня 2015 года Регистрационный № 6675 Приложение к лицензии № 1 № 6675
Дата основания	Образован Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от «10»мая 2011 года №421
Сведения о руководителях школы	Камалов Ришат Ренатович - директор Загрияева Гульназ Мансуровна - заместитель директора по УР; Рахимова Рузиля Зуфаровна - заместитель директора по ВР;
Нормативная база	Устав школы Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете школы, Положение о совете школы и другие локальные акты.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 16 № 006838685 от 07.06. 2013г.
- б) Свидетельство о государственной аккредитации 16A01 № 0001173, регистрационный

№ 4060 от 12.12.2016 г.

в) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 006182206 от 07.09.2000 г.

г) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр серия 16 № 006838685 от 07.06 2013 г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Казанбашская основная общеобразовательная школа» зарегистрирован. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России.
 - Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:
- 1) Положение о Совете школы;
 - 2) Положение о Педагогическом совете;
 - 3) Положение об общем собрании коллектива школы;
 - 4) Положение об объединении обучающихся и органах ученического самоуправления;
 - 5) Положение о школьном методическом объединении;
 - 6) Положение о родительском комитете школы;
 - 7) Положение о правилах приема (зачисления) обучающихся в школу;
 - 8) Положение о безотметочном обучении в 1 классах;
 - 9) Положение об олимпиадах;
 - 10) Положение о проведении внеурочных мероприятий;
 - 11) Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
 - 12) Положение о совместной комиссии по охране труда;
 - 13) Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда;
 - 14) Правила внутреннего трудового распорядка;
 - 15) Положение о конфликтной комиссии;
 - 16) Положение о системе оплаты труда работников;
 - 17) Положение о моральном и материальном стимулировании работников;
 - 18) Положение о штате профилактики правонарушений;
 - 19) Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
 - 20) Правила поведения обучающихся;
 - 21) Положение о внутришкольном контроле;
 - 22) Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся школы;
 - 23) Положение о библиотеке и библиотечном фонде школы;
 - 24) Положение о методическом Совете;
 - 25) Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
 - 26) Положение об организации и порядке ведения учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
 - 27) Положение о группе продленного дня;
 - 28) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
 - 29) Положение о деятельности классного руководителя;
 - 30) Положение о комиссии по трудовым спорам;
 - 31) Положение об организации дежурства;
 - 32) Положение о внебюджетной деятельности;
 - 33) Положение о Совете по введению ФГОС НОО;
 - 34) Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС;
 - 35) Положение об обработке и защите персональных данных;
 - 36) Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому;

- 37) Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- 38) другие локальные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.

Лицензии:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 16 Л01 № 0002606 от 30 июня 2015 года Регистрационный № 6675 Приложение к лицензии № 6675 16 П01 № 0005109
- Право владения и использования материально-технической базы
Свидетельство о государственной регистрации право от 25.05.2012 г. № 16-АК.
Учредителем МБОУ «Казанбашская ООШ» является муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании:

1. Договора об оперативном управлении имуществом. № 102-645 от 28.02.2011 г.
2. Санитарно-эпидемиологического заключения
№ 16.03.02.000.М.000003.01.14 от 14 января 2014 года.

1.4. Стратегические направления развития школы, задачи и направления развития школы, задачи и направления деятельности

Основные задачи школы в 2021-2022 учебном году:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, оказание методической поддержки учителей при переходе к стандартам второго поколения в среднем звене, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
2. Совершенствование форм и методов
 - организации урока;
 - индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
 - коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учащихся на уроке;
 - развития способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся;
 - подготовки учащихся к участию в муниципальных олимпиадах с целью повышения качества;
3. Систематизировать подготовку учащихся к участию в муниципальных олимпиадах, конкурсах.
4. Продолжить направлять деятельность педагогов на изучение и подготовку к внедрению в практику работы нового федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании и в среднем звене.

II. Особенности образовательного процесса

2.1 Сведения о количестве обучающихся.

Количество обучающихся на 01 сентября 2021 г. составило 71 человек, из них: в начальной школе – 33 человека (4 класс-комплектов), в основной – 38 (5 класс-комплектов). Сведения о структуре классов представлены в таблице 1.1.

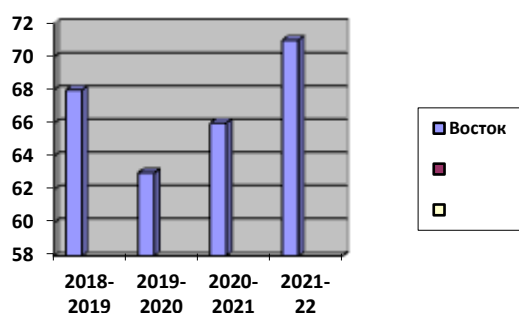
Сведения о структуре классов

Таблица 1.1

Уровень образования / класс		
	Число классов	Кол-во уч-ся
1	1	12
2	1	5

3	1	8
4	1	8
ИТОГО	4	33
5	1	5
6	1	8
7	1	7
8	1	13
9	1	4
ИТОГО	5	37
1.	8Б	1
ВСЕГО:	9	71

Количество обучающихся в школе за последние 3 года



Контингент обучающихся в школе за последние учебные годы сохраняется.

2.2. Особенности организации работы во внеурочное время.

В школе функционируют:

- группа продленного дня: по желанию и запросам родителей (наполняемость группы – 25 человек).
 - Учебный план МБОУ «Казанбашская ООШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и учитывает ряд рекомендаций регионального учебного плана для образовательных учреждений.

Учебный план направлен на реализацию задач деятельности школы по формированию адаптивной образовательной среды:

- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования на уровне государственных требований;
- обновление содержания образования на принципах индивидуализации и дифференциации;
- развитие обучающихся в соответствии с личностными возможностями и способностями;
- создание условий, способствующих образовательному и профессиональному самоопределению обучающихся.

При составлении индивидуального учебного плана на 2021-2022 учебный год учтены требования СанПиН 2.4.2. 1178-02, кадровое и учебно-методическое обеспечение школы, уровень подготовленности обучающихся, профессиональная направленность выпускников школы, образовательные запросы и интересы обучающихся и их родителей, итоги реализации учебного плана прошлого года.

При анализе реализации учебного плана прошлого учебного года сделаны следующие выводы:

1. В условиях образовательной ситуации школы в большинстве классов I и II уровней явилось целесообразным использование учебного времени вариативной

части учебного плана для «усиления» основных предметов и организации индивидуальных и групповых занятий по этим предметам для учащихся, имеющих разный уровень подготовленности. Это обеспечивает оптимальный уровень усвоения содержания учебных предметов.

2. Накоплен опыт реализации учебных планов 9-х классов в части организации предпрофильной подготовки. Учащиеся получили возможность участвовать в работе курсов разной направленности, что способствовало осуществлению более осознанного выбора пути дальнейшего обучения.

2.3.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Начальное общее образование

Перспективная начальная школа

I уровень образования

Учебные планы **1 уровня образования** сформированы на основе БУП-2004. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-х - 4-х классах – 34 недели. Продолжительность урока в 1-х классах в первом полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, в остальных классах - 45 минут.

Предусмотрено обучение по программе «Перспективная начальная школа»

Учебные планы начальных классов ориентированы на удовлетворение потребностей, интересов и способностей школьников, учитывают подготовку учащихся, обеспечивают дифференциацию начального образования.

В рамках предмета «Технология» ведется интегрированное преподавание информатики и технологии.

II уровень образования

Учебные планы 5 - 9 классов сформированы на основе БУП-2004. Продолжительность учебного года в 5-8 классах-35 недели, в 9 классах- 34 недели. Продолжительность урока- 45минут.

5 классы

- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

6 классы

- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

7 классы

-увеличено количество часов татарского языка, биологии за счет школьного компонента;
- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

8 классы

-увеличено количество часов физкультуры за счет школьного компонента;
- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

9 классы

- курс по выбору «Решение географических задач»
- индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время

В прошедшем 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Продолжить работу по решению вопроса о предупреждении неуспеваемости, создать условия для формирования мотивации к обучению, усилить контроль над учебно - воспитательной работой.
2. Учителям – предметникам вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ, усилить работу по подготовке к ОГЭ по математике..
3. Продолжить работу по профориентационной работе в 9 классе с целью осознанного выбора профиля обучения, осознанного выбора предмета для сдачи ОГЭ.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ОГЭ, вести постоянный мониторинг за результатами на этапе подготовки к ОГЭ.
5. Целенаправленно готовить обучающихся к олимпиадам школьников.
6. Усилить работу с одаренными детьми.
7. Продолжать вовлекать обучающихся к участию в различных конкурсах. Больше внимание уделить участию в очных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях.
8. Активно осваивать эффективные образовательные технологии и внедрять их в практику.

Анализ выполнения задач в прошедшем учебном году позволяет сделать вывод о положительной динамике развития школы, о чем свидетельствуют данные о результативности обучающихся, развитии педагогического коллектива.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе обучались 71 обучающихся (9 класс – комплектов),
в начальной школе – 33 обучающихся (4 класс – комплекта),
в основной школе – 38 обучающихся (5 класс - комплектов),
1 учащийся обучался на дому.

Деятельность школы осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации и документов Республики Татарстан: Конституции Республики Татарстан, Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года N 273-ФЗ, Закона РТ «Об образовании», Закона РТ «О языках народов РТ». Учебно-воспитательный процесс в школе организован в соответствии с Программой развития школы, Уставом, право на образовательную деятельность дают лицензия и свидетельство об аккредитации.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями и нормами СанПина, что позволяет реализовать меры по снижению учебной нагрузки обучающихся, сохранению их физического и психического здоровья.

Учебные планы 2021-2022 учебного года составлены на основе Базисного учебного плана, с целью наиболее успешного усвоения учащимися государственного образовательного стандарта. Учебные планы МБОУ «Казанбашская ООШ» определяют максимальный объем нагрузки учащихся и распределяют отведенное для них учебное

время по классам, представляя возможность более глубокому изучению предметов: математики, русского языка, татарского языка, биологии.

Учебный план был выполнен полностью, образовательные программы пройдены в полном объеме.

2.4.Руководство и контроль.

Руководство и контроль учебного процесса осуществлялись согласно составленному плану, основным направлением которого был мониторинг выполнения всеобща, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9 классов. Основными методами внутришкольного контроля являлись: наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, контрольные работы и другие формы).

2.5.Формы внутришкольного контроля:

1. Классно-обобщающий контроль:

- организация учебно-воспитательного процесса в слабоуспевающих классах.
- в 1 классах-организация учебного процесса в 1-х классах; адаптация учащихся
- в 4 классах-уровень подготовленности обучающихся 4-х классов к обучению во II ступени обучения
- в 5 классах-преемственность в обучении обучающихся 4-х-5-х классов; адаптация обучающихся 5-х классов в условиях предметного обучения.

2. Тематический контроль - состояние школьной документации (1 раз в четверть), состояние учебных кабинетов, составление рабочих программ, выполнение образовательных программ, обучение на дому, работа кружков, посещаемость занятий обучающимися, контроль за работой структурных подразделений

3. Административный контроль ЗУН по учебным предметам (входной, промежуточный, итоговый).

4. Тематический обобщающий контроль – применение современных образовательных и информационных технологий на уроках и внеклассных мероприятиях, состояние преподавания предметов, уровень подготовленности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации (ОГЭ).

По итогам контроля составлялись справки, проводились административные совещания, производственные совещания, заседания педагогического совета, заседания методических объединений.

2.6. Анализ работы по предпрофильной подготовке.

В школе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 2 ступени. Школа выбрала естественно-математический, учитывая профессиональные предпочтения, интересы учащихся, их родителей, учитывая потребности регионального рынка труда, учитывая профильного обучения в МБОУ «Нижнеметескинская СОШ». В школе всего 71 обучающихся; предпрофильной подготовкой охвачены 4 обучающихся 9 класса, что составляет 100%.

Основная цель предпрофильного обучения в 9 классах- помочь определиться с выбором будущего профиля обучения. Большую роль в системе предпрофильной подготовки занимает система воспитывающей деятельности и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. В планах классных руководителей особое внимание уделяется вопросам профессионализации учащихся: тематические экскурсии, посещение учебных заведений, ролевые и деловые игры, связанные с получением конкретных навыков, необходимых учащимся при выборе места работы или учебы; тренинги, развивающие коммуникативные умения и повышающие уровень их социальной адаптации.

Успешная профессионализация учащихся невозможна без психолого-педагогического сопровождения. В целях выявления интересов и наклонностей учащихся для выбора профильных классов проводятся классные часы по профориентации, компьютерное тестирование в 7-9 классах, диагностика учащихся 9 классов (анкетирование,

тестирование, собеседование), с результатами которых знакомятся педагогический коллектив, учащиеся и их родители.

2.7. Анализ методической работы.

Целью методической работы в школе было: создать необходимые условия для реализации темы «Формирование успешной личности в условиях модернизации образования»

Для достижения этой цели были поставлены задачи методической работы:

Задачи методической работы:

- Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля, аналитической деятельности.
- Выявление, обобщение, распространение и стимулирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Повышение качества проведения учебных занятий и внеучебной деятельности на основе активного применения инновационных технологий; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых начинающих учителей.
- Создание условий (педагогических, ресурсных, организационных) для ведения предпрофильной подготовки
- Организация работы с одаренными детьми

Для решения этих задач в прошедшем учебном году мы провели 9 заседаний педагогического совета, три из которых были тематические.

2.8. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

В целях реализации «Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ» в МБОУ «Казанбашская ООШ» проводится целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков.

На начало 2021/2022 учебного года в школе обучается 66 учащихся, все учащиеся обучаются на родном языке (язык обучения в школе – татарский)

Обучение татарскому языку и татарской литературе велось по Программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан:

-“Татар урта гомуми белем мәктәпләре өчен татар теленнән программа” 5-11 нче сыйныфлар. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2011;

В соответствии с данной программой по предмету были составлены рабочие программы, календарно – тематическое планирование, с соблюдением процедуры их утверждения. В обучении татарскому языку и литературе применялись следующие учебники:

-татарский язык: Ч.М. Харисова, Н.В. Максимов, Р.Р. Сәйфетдинов, Ф.Ю. Юсупов, Г. Ә. Нәбиуллина

-татарская литература: Ф.Ә. Ганиева, Л.Г. Сабирова, М.Д. Гарифуллина, Д.М. Абдуллина, Л.К. Хисмәтова, Ф.Х. Жәүһәрова, Ә.М. Закиржанов, Г.М. Фәхретдинова.

Все учащиеся школы обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по татарскому языку и литературе. Для проведения уроков татарского языка и литературы выделен 1 учебный кабинет. Кабинет оснащен техническими средствами, имеется 1 ноутбук. Кабинет пополняется мультимедийными пособиями, разработанными учителями татарского языка и литературы.

Итоги учебного года по результативности обучения таковы: при 100 % успеваемости качество по татарскому языку составило 85%, по литературе - 89%. По сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдается небольшое повышение качества по татарскому языку и татарской литературе.

Предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Татарский язык	100	80	100	80	100	100	100	92	100	85
Татарская литература	100	83	100	83	100	100	100	95	100	89

Вывод: Наблюдается небольшое снижение качества образования.

На постоянном контроле находится повышение квалификации учителей татарского языка и литературы. В школе преподают 2 учителя татарский язык и литературу. Одна имеет высшую квалификационную категорию.

Учителя татарского языка и литературы обобщали свой опыт по разным направлениям на республиканских и муниципальных уровнях.

№	Форма обобщения опыта, результат	Наименование	ФИО педагога
1	Конкурс, благодарственное письмо	“Татар сүзе” бэйгесе	Габдрахманова Л.М.
2	Мероприятие, благодарственное письмо	Районное мероприятие, посвященное писателям-землякам.	Габдрахманова Л.М.
3	Участник, сертификат	Большой этнографический диктант	Габдрахманова Л.М.
4	Сертификат	Создание электронного банка методических материалов по учебным предметам “Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература	Габдрахманова Л.М.
5	Конкурс, диплом 2 место	Конкурс сборника в рамках 135 летия Г.Тукая и Года родных языков и народного единства.	Габдрахманова Л.М.
6	Конкурс, Грамота 2 место	Конкурс презентаций “Г.Тукай в наших сердцах”	Габдрахманова Л.М.
7	Организатор, диплом 3 место	Фестиваль детских и юношеских театров	Габдрахманова Л.М.
8		Олимпиада по родному(татарскому)) языку	Габдрахманова Л.М.
9	Организатор, сертификат	Большой диктант по татарскому языку	Габдрахманова Л.М.

В школе велась системная работа по реализации обязательных федеральных и региональных законов в области образования и воспитания, в том числе Закона Республики Татарстан « О языках народов Республики Татарстан». Стало традицией проведение ежегодных мероприятий как «День родного языка», национального праздника «Нәүрүз», «Сәмбелә» и т.д. Были организованы экскурсии, выставки, посещение спектаклей, фильмов, творческих встреч, выставок. Результатом работы в данном направлении являются следующие достижения обучающихся:

ФИО ученика	Уровень	Результат	Год	Название конкурса
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Муниципальный	Диплом 2 место	2021	Районный конкурс «Моңлы сазым»
Учащиеся 8 класса	Муниципальный	Диплом	2021	«Театр яктылыкка, нурга илтә» - фестиваль

2.9.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Внедрение в учебный процесс принципиально новых технических средств обучения потребовал овладения учителями информационно – коммуникативными технологиями в построении и осуществлении учебного процесса.

В данном направлении в школе имеется позитивный опыт, как в работе отдельных учителей, так и циклов по учебным предметам. Уроки химии, биологии, географии во всех классах проводятся полностью с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски. Внедряется, осваивается использование мультимедийных проекторов в преподавании иностранных языков, математики, литературы. Учителя школы используют в учебном процессе не только готовые обучающие программы на электронных носителях, но и разрабатывают собственные презентации. Обобщая опыт и наработки учителей, использующих в учебном процессе информационно – коммуникативные технологии, следует отметить выявление положительных, позитивных моментов:

- обучение становится более мобильным;
- расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс.

В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы. Учителя и учащиеся школы приступили к реализации программы «Электронный дневник».

2.10. Основные направления воспитательной деятельности.

В 2021/2022 учебном году в школе работает 9 классных руководителей.

В начальном блоке 4 классных руководителя – из них высшее образование имеют 3 классных руководителя.

В среднем звене – 5 классных руководителей, все с высшим образованием.

В школе работают опытные классные руководители, знающие свою работу, умеющие организовать классный коллектив.

В школе созданы условия для организации воспитательного процесса, имеется

- краеведческий музей
- аппаратура для музыкального сопровождения мероприятий
- экран и проектор
- спортивный зал
- спортивная площадка
- библиотека
- кабинет информатики.

Все это способствует организации полноценного воспитательного процесса в школе.

2.11. Методическая работа с педагогическими кадрами.

В течение года было проведено:

5 заседаний ШМО классных руководителей;

В течение года проведен педсовет по воспитательной работе по теме: «Профилактика гриппа».

В районном конкурсе «Учитель года» приняла участие Галимова Р.А, учитель начальных классов, в конкурсе «Классный руководитель» – Латыпова Р.Г., в конкурсе «Секреты дружного класса» - классный руководитель 8 класса Мусина Ч.Р.

Для повышения качества работы классных руководителей необходимо в 2021/2022 учебном году организовать обмен опытом по организации внеклассной работы и внеклассных мероприятий в классном коллективе.

В 2021/2022 учебном году провести по одному открытому воспитательному мероприятию каждому классному руководителю.

2.12. Анализ воспитательной работы

А) Работа по профилактике правонарушений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений.

Работа ведется по составленному годовому плану, регулярно проводятся беседы, классные часы. Организуются встречи с работниками правоохранительных органов, работниками КДН, участковой полицией. В школе нет учащихся, которые стоят на учете.

Б) Развитие детского общественного движения

В школе работают следующие детские общественные организации: «Тимуровское движение», «Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОППН)», «Отряд ДЮП»- дружина юных пожарных, отряд «СНТ» - Союз наследников Татарстана, отряд «Самостоятельные дети», отряд ЮИД по программе ПДД..

В школе организован отряд ЮИД – юные инспектора движения, который принял участие в районном конкурсе отрядов ЮИД.

В школе организован отряд «ДЮП» -8,9 класс - дружина юных пожарных, который принимал активное участие в мероприятиях в эвакуационных учениях «Дня безопасности» проводимых в рамках ГО и ЧС.

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу в детских общественных организациях. Руководителям детских общественных организаций ДЮП, ЮИД, «Тимуровское движение» работать над повышением результативности деятельности объединений.

При составлении планов воспитательной работы классных руководителей особое внимание в среднем и старшем звене обратить на мероприятия по изучению правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и скутеристов. Необходимо работать с родителями обучающихся, чтобы добиться ношения на одежде световозвращающих элементов.

В)Занятость учащихся дополнительным образованием

В 2021/2022 учебном году на базе школы организована 1 спортивная секция по волейболу, 1 секция – по борьбе.

Внеурочная воспитательная деятельность была направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся.

Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием

№	Учреждения дополнительного образования и культуры,	Формы взаимодействия
1	Спортшкола	кружковая работа занятия учащихся в спортивных секциях, соревнованиях
2	Школа искусств	Кружковая работа участие в смотрах, конкурсах, концертах
3	Спорткомплекс «Арча»	занятия учащихся в спортивных секциях

2.13. Организация работы с родителями.

Огромное значение в организации воспитательной работы в школе имеет содружество с родителями из родительского комитета

За 2021/2022 учебный год проведено:

- 5 заседаний родительского комитета
- 5 заседаний общешкольного родительского собрания
- 5 родительских собраний в классных коллективах родителей 9 класса.

В день родительского собрания родители посещали занятия.

В период каникул члены родительского комитета были активными помощниками и участниками мероприятий. Во время зимних каникул провели мероприятие вместе с родителями «Все на лыжи»

В 2021/2022 уч.году всем классным руководителям 1-9 классов активно привлекать родителей в совместные мероприятия в период каникул, во внеурочное время , включив это в планы воспитательной работы по одному внеклассному мероприятию с участием родителей.

2.14. Организация работы ученического самоуправления.

Школьный совет учащихся организовал проведение следующих мероприятий:

1. Линейка «День знаний»
2. Концерт ко «Дню пожилого человека»
3. Праздничная программа ко «Дню матери»
4. Новогоднее представление для учащихся 1-9 классов
5. Концерт ко «Дню Учителя»
6. День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»
7. Концерт ко «Дню Победы»

8. День Святой Валентины

9. Науруз – байрам и т.д.

По итогам года самыми активными учащимися стали:

9 класс – Гасимов С., Габдрахманова К., Шакирзянова Л.

8 класс- Хисматуллина Г., Рахимова Р.

7 класс – Вагапова С.

Наши учащиеся были активными участниками акций:

«Подарок ветерану»

«Дарите людям радость»

«Марш парков»

«Экологический десант»

«Волонтеры Победы»

«Доброволец России»

Тимуровцы ежегодно ведут шефство над тружениками тыла, ветеранами труда – учителями пенсионерами школы.

В 2021/2022 уч.году необходимо продолжить работу ШСУ, обеспечить участие ШСУ во всех муниципальных конкурсах. Добиться повышения рейтинга по работе ШСУ.

2.15. Реализация программы «Здоровье»

По реализации программы «Образования и здоровье школьников РТ» и школьной программы по здоровью проведены следующие мероприятия:

1. Реализуется программа по питьевому режиму в 1-5 классах.
2. Проводится скрининг обследование в 1-9 классах
3. В течение года прочитаны лекции и проведены мероприятия:
 - по ПДД в 1-6 классах представителями ГИБДД
 - по профилактике курения – 5-6 классах и 7-8 классах
 - по профилактике ЗППП (заболевания передающиеся половым путем) 8-9 кл
 - сельским фельдшером
 - по суицидальному поведению – 8-9 кл.-психолог
 - по безопасности на водных объектах
4. Учащиеся принимали участие в мероприятиях по районной программе «Безопасное колесо»
5. Разработан и внедрен план мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавируса
6. Ежегодно проводился смотр учебных кабинетов.
7. В течение года проводились мероприятия по проверке санитарно-гигиенического состояния классов.
8. Проведены мед.осмотры в 1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 9 классах.
9. Проведена санация учащихся 1-9 классов
10. В течение года проводились «Дни здоровья»
11. Классные руководители провели классные часы на темы:
 - профилактика употребления психоактивных веществ
 - профилактика ВИЧ, СПИД, ЗППП
 - профилактика насилия в школе
 - круглый стол «Разговор о правильном питании»
 - Программа «Путь к успеху»

В течение года учащиеся и педагоги принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. По сдаче нормативов ГТО:

Нормативы сдавали 98% от общего числа обучающихся школы, один обучающийся не сдавал ГТО, так как ведет обучение на дому.

В целом за год школа повысила показатели по физкультурно-оздоровительной работе.

В 2021/2022 учебном году необходимо повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы по спортивному направлению. Не допускать травматизма среди учащихся в школе.

2.16. Состояние здоровья школьников

По моделям конечных результатов прослеживаются незначительные изменения по группам здоровья:

Результаты 2021/2022 уч.г.

- 1 группа-5/ 7 %
- 2 группа- 62/ 88 %
- 3 группа-3/ 4%
- 4 группа – 1/ 1%

По моделям конечных результатов прослеживаются изменения по 1 группе здоровья, изменений по 2 и 3 группам здоровья нет. Три ребёнка-инвалида, один из которых освобожден от занятий физической культуры по практической части.

Распределение детей по физкультурным группам

Результаты 2021/2022г.

Основная – 66/93%

Подготовительная – 3/4%

Спецгруппа – 2/ 3%

Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- профилактическо-коррекционное, предусматривающее предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
 - информационно-просветительское включает деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
 - организационно-лекционная деятельность направлена на формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Все направления здоровьесберегающей деятельности отражены в программе «Здоровье».

2.17. Уровень социализированности учащихся.

Создание благоприятного социально-педагогического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности является одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива школы. Основное внимание социально-педагогической службы школы сосредоточено на:

- укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами;
- воспитательном процессе в школе;
- профилактике асоциального поведения и правонарушений среди школьников, охране их жизни и здоровья;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка в школе, семье, окружающей социальной среде;
- выявление трудностей, проблем и отклонений в поведении школьников,
- уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Мероприятия по проблемам социализации отражены в плане по профилактике правонарушений. В школе не имеются учащиеся состоящие на

профилактическом учете и находящиеся под контролем администрации и педагогов школы.

Вывод: В образовательном учреждении сложилась и развивается система воспитательной работы на основе гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивается поддержка детских объединений и органов школьного самоуправления.

Положительные показатели:

-нет преступлений

-развитие спорта

Отрицательные показатели:

-низкая активность в районных мероприятиях

Задачи на 2021/2022 учебный год

1.Продолжить работу по профилактике обучающихся группы «риска».

2.Повысить активность работы ШСУ.

3.Обеспечить наличие победителей и призеров в конкурсах республиканского уровня.

4.Повысить уровень проведения воспитательных бесед.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа функционирует в одном здании постройки 1964 года. 2015 года проведен капитальный ремонт. Общая площадь учебного здания – 2136,7 кв.м. На 1 учащегося – 30,06 кв.м. Проектная наполняемость -131, фактическая наполняемость –71 обучающихся.

Школа работает в одну смену. В школе имеется 4 кабинета начальных классов, оснащённость которых в среднем составляет 71%. Оснащённость кабинетов: биологии (76%), физики (71%), информатики (79%), русского языка и литературы (65%), математики (70%), географии (90%), химии(69%), истории (56%) , татарского языка и литературы (70%), английского языка(75%), кабинет обслуживающего труда (79%), мастерские (75%).

В школе имеется спортзал, площадь которого составляет 445,8 кв.м.

В спортзале имеются такие вспомогательные помещения как: снарядная для хранения спортивного инвентаря, комната преподавателя, раздевалки. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Гимнастические брусья, перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, гимнастические канаты, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, обручи, лыжи находятся в хорошем состоянии. Оснащенность спортзала составляет - 70%, в частности гимнастика - 72%, лыжная подготовка -60%, спортивные игры- 85%, лёгкая атлетика - 75%.

Имеются физкультурно-спортивная площадка (футбольное поле), сектор для прыжков в длину и в высоту, площадка для метания гранат, футбольное поле, полоса препятствий, беговая дорожка, перекладины, хоккейная коробка.

Для организации обучения основам безопасности жизнедеятельности имеется полоса препятствия.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

В школе действует историко-краеведческий музей.

Столовая с обеденным залом (86 кв.м.) на 36 посадочных мест позволяет организации горячего питания работников и учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Горячим завтраком охвачены все учащиеся (100%). Оснащение столовой -82 % .

Составлен договор «О взаимодействии в организации медицинского обслуживания обучающихся» с фельдшеро–акушерским пунктом с. Казанбаш от 1 сентября 2021 года.

Материально-техническая база школы позволяет вести учебно-воспитательный процесс для освоения начального общего и основного общего образования. С целью

подготовки к новому учебному году ежегодно проводится косметический ремонт школы, растет оснащенность кабинетов.

На сегодняшний день в школе имеется 3 компьютеров, 6 принтера, 1 телевизора, 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивной доски, 1 документ-камера, 28 ноутбуков. Для организации учебных и внеурочных работ в школе имеется 1 баяна, аппаратура.

С каждым годом материально-техническая база школы совершенствуется. С 2008-2014 годы в школу поступило оборудование для оснащения кабинетов географии, физики, биологии и обслуживающего труда. В 2020 году кабинеты физики, химии, биологии были оснащены по программе «Точка роста», а также в этих кабинетах был проведен ремонт.

В школе установлена пожарная сигнализация, стрелец-мониторинг, произведена пропитка чердачных помещений огнезащитным составом.

Имеется библиотека с фондом литературы в количестве 7746 экземпляров, из них учебники федерального перечня экземпляров и регионального перечня 1553 экземпляров, из них на русском языке 1102 экземпляров, на татарском языке 451 экземпляров. В библиотеке имеется ноутбук с базой данных всей литературы и формулярами читателей. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 6 персональными компьютерами.

Школа имеет доступ к ресурсам Internet.

Обучение в школе ведется в одну смену, во второй половине дня действует система внеурочной деятельности. Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов, 5-ти дневная - для учащихся 1 классов; продолжительность уроков 45 минут; для 1 классов 35-40 минут. Средняя наполняемость классов составляет 14 человек. Начало занятий в 8.00. С 14.00 до 16.00 проводятся занятия второй половины дня: дополнительные индивидуальные и групповые занятия, консультации, секция по волейболу. Для учащихся начальной школы работает ГПД до 14 часов.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД.

Тип здания: кирпичное.

Всего аудиторий в здании – 18, в том числе:

- Учебных кабинетов-14
- Лабораторий - 4
- Компьютерных классов – 1, на 6 рабочих мест
- Кабинеты технологии– 2 (столярно-слесарная, кулинария и швейная)
- Спортивный зал- 1
- Раздевалки -2
- Спортплощадка -1
- Библиотека - 1
- Административные помещения- 3 (кабинет завучей-1, кабинет директора-1, учительская-1)
- Служебные помещения – 6 (туалеты- 2, инвентарные- 1, щитовая-1, подвалы-1, столовая-1)

3.2.Режим работы школы.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в первых классах по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия организованы в одну смену, уроки начинаются с 8.00 часов утра, продолжительность урока составляет 45 минут, в первых классах по 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во второй полугодии.

Правила внутреннего трудового распорядка.

- I. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета.
- II. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по школе и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
- III. Дежурство классов начинается и заканчивается линейкой с подведения итогов.
- IV. Уборку кабинетов, закрепленных участков двора и помещений производится ежедневно техработниками, генеральная уборка производится раз в месяц, в последний день каждой четверти. До окончания уборки зав. кабинетом находится на рабочем месте.
- V. Дополнительные кружковые занятия проводить через час после уроков по расписанию.
- VI. Продолжительность учебной недели – 6 дней, 1-е классы – 5 дней.
- VII. Часы здоровья проводятся 1 раз в неделю, без ущерба учебному процессу. Зарядка для глаз проводится на 20 – й минуте 3 – го урока. Физкультминутки – на каждом уроке.
- VIII. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.
- IX. Уроки начинаются строго со звонком. Время начала работы каждого учителя за 15 мин. до начала своего урока.
- X. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 мин. позже окончания последнего урока.
- XI. Классные руководители, воспитатели, учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок. Перемена – рабочее время учителя. Дежурный по столовой находится на месте и контролирует порядок до конца перемены.
- XII. Без разрешения директора или зам. директора на урок посторонние лица не допускаются.
- XIII. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.
- XIV. Сотрудник извещает администрацию школы о выходе на б/л в течение двух часов.
- XV. Выход на работу учителя, воспитателя или любого сотрудника школы после болезни возможен только по предъявлению директору б/листа и сообщению о выходе на работу заранее.
- XVI. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в кино, театры, посещение выставок и т. п. разрешается только после издания приказа директора школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиНом 2.4.2.1178-02, учебным планом школы на 2020 – 2021 учебный год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда и согласовано с Роспотребнадзором.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для учащихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности учащихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в

соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций. Оснащенность спортивного зала спортивным инвентарем -70%.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации летнего труда и отдыха обучающихся в школе организован пришкольный лагерь «Дуслык» на 25 мест, в котором отдыхают дети с 7 до 10 лет. В лагере созданы условия для отдыха детей в оздоровительных отрядах для обучающихся младших классов. Приоритетным направлением работы лагеря является спортивно-оздоровительная деятельность и пропаганда здорового образа жизни

3.5. Организация работы по ГО и ЧС.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организовано дежурства техперсонала;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

3.6. Организация питания.

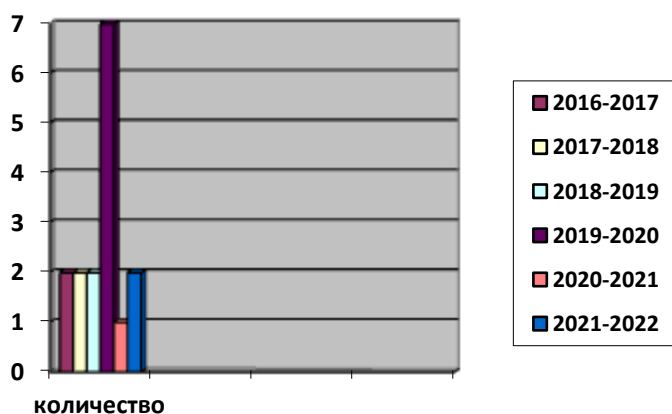
Горячее питание школьников и сотрудников осуществляется штатными работниками школы. В школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся на дотацию в начальной школе- 55 руб 55 коп и в среднем звене 8руб.30 коп. дотации и за родительскую плату. Охват горячим питанием за год 100%.

3.7.Кадровый состав

Квалификация.

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

Учебный год	Количество учителей участвовавших в аттестации.
2016 – 2017	2
2017 – 2018	2
2018 – 2019	2
2019 – 2020	7
2020 – 2021	1
2021-2022	2



Сравнительная гистограмма участия в квалификационной аттестации по годам.

Квалификационные категории

Администрация школы активно стимулирует педагогов к повышению своего профессионального мастерства. За последние три года наблюдается увеличение числа учителей высшей и первой квалификационных категорий, что говорит о росте профессионального уровня педагогов школы.

1. По квалификационным категориям:

Всего	Высшей категории	Первой категории	Без категории
14	5 (35,7%)	8 (57,1%)	1 (7,2%)

2. По стажу педагогической деятельности

Всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
14	0 (0%)	1(7,2%)	0 (0%)	13(92,8%)

3. По образованию:

Всего педагогов – 14

Высшее образование- 13 учителей, 93%

4. По возрасту:

Всего пед. работников	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 до 60	Старше 60
14	0	1	8	5	-

5. Имеют награды:

Всего	Почетный работник общего образования	Почетная Грамота МО и Н РТ	Почетная Грамота МО и Н РФ	Нагрудной знак	Победители ПНПО	Грант «Наш лучший учитель»
14	-	4	-	2	-	6

Курсовая подготовка.

Учителя школы большое внимание уделяют вопросам повышения педагогического мастерства, предметных знаний. Это осуществляется через системную работу по самообразованию, участие в работе ГМО, ШМО, тематических педсоветов, конференций, семинаров. Систематически учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации.

Школа обеспечена полностью педагогическими кадрами. 93 % учителей имеют высшее образование, 7% - среднее специальное. С высшей категорией 35,7%, с первой категорией 57,1%, без категории 7,2 %, по сравнению с прошлым годом ниже, так как в новом учебном году на работу приняли двух специалистов без категории. В 2021/2022 уч.году наблюдается положительная тенденция роста профессионального мастерства педагогов школы.

Педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- "Учитель года" 1 человек
- «Воспитать человека» 1 человек
- «Секреты дружного класса» 1 человек

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Прохождение курсов

Предмет	Ф.И.О. педагога
Учитель математики	Агзамов А.З
Учитель биологии	Латыпова Р. Г.
Учитель искусства	Рахимова Р.З.
Учитель начальных классов	Асхадуллина Г.З.
Учитель начальных классов	Гатауллина Г.Ф.
Учитель начальных классов	Рамазанова Ф.Р.
Учитель истории	Фазлиева Р.Р.
Учитель татарского языка	Габдрахманова Л.М.

Вывод: Кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021\2022
Количество учащихся	68	66	66	63	66	71
Количество классов комплектов	9	9	9	9	9	9

Средняя наполняемость классов-7.3

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Качество знаний учащихся по классам

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищённость обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости в 2-9 классах за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся (кроме 1ых классов)	Из них: Аттестованы	Отличники (%)	Ударники (%)	Условно переведенные (%)	Не переведенные (%)
2021-2022	59	59	8(13,5%)	34(57,5%)	-	-
2020-2021	61	61	9(15%)	34(57%)	-	-
2019-2020	56	56	7 (13%)	37(66%)	-	-
2018-2019	58	58	10(17%)	25(43%)	-	-

2017-2018	62	62	9(14,5%)	35(56%)	-	-
2016-2017	61	61	9(15%)	33 (54%)	1 (2%)	-

По рейтингу видно, что качество не изменилось.

Показателями качества обучения по итогам учебного года:

Класс	% качества	ФИО классного руководителя
1		Гатауллина Г.Ф.
2	60	Рамазанова Ф.Р.
3	88	Галимова Р.А.
4	75	Асхадуллина Г. З.
5	60	Фазлыева Р.Р.
6	63	Загрияева Г.М.
7	72	Марданов Р.Р.
8	77	Мусина Ч.Р.
9	75	Латыпова Р.Г.

В 2021-2022 учебном году необходимо усилить контроль над учебно-воспитательной работой.

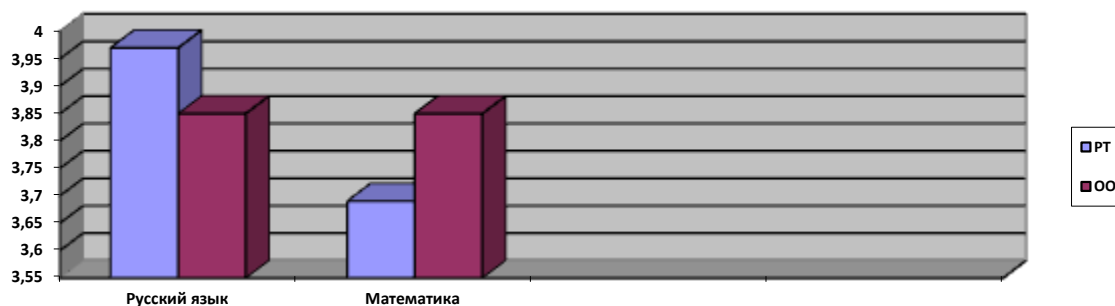
4.2.Результаты ОГЭ

Всем обучающимся 9 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к нему на основании приказов МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №546 от 05 октября 2020 года “Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов ”, приказа №122 МУ “Управление образования” исполкома Арского МР РТ от 11 мая 2021 года, так как все ученики 9 класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, имеют итоговые оценки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, не ниже “удовлетворительно” и результаты ОГЭ по математике и русскому языку не ниже отметки “удовлетворительно”. (ввиду обстановки с коронавирусом ОГЭ по выбору не проводились).

Статистический анализ средней оценки ОГЭ

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика изменения показателя за год
Математика	4,1	4,2	3,9	4,4	-	3,9	
Русский язык	3,9	4,2	4,1	4,5	-	3,9	
Биология	3,43	3,6	3,1			-	
Химия	4		4				
Информатика			3,7	4,0	-	-	
Англ.яз			4				
География				4,7	-	-	

Средние оценки по предметам ОГЭ в сравнении со средним показателем республики



Показатели ОО по всем предметам ОГЭ ниже результатов республики.

4.3. Достижения учащихся

Учащиеся нашей школы приняли участие во всех предметных олимпиадах муниципального уровня. Всего приняло участие 14 учащихся с 4 по 9 класс.

Победители и призеры предметных олимпиад

Республиканский тур предметных олимпиад

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
8	Асхадуллина И.И.	Русский язык	международный	2017	победитель
9	Гатиятуллина А.К.	Русский язык	республика	2019	победитель
8	Сабирзянов А.А.	Русская литература	республика	2020	призер
7	Хисматуллина Г.Р.	Русский язык	республика	2021	призер
7	Хисматуллина Г.Р.	Русская литература	республика	2021	призер
8	Хисматуллина Г.Р.	Русская литература	республика	2022	призер

Муниципальный тур предметных олимпиад:

№	Фамилия	Предмет	Класс	Преподаватель	Год	Результат
1	Рахимова Р.М.	Родной (татарский) язык	4	Асхадуллина Г.З.	2017	Призер
2	Гатиятуллина А. К.	Родной (татарский) язык	8	Габдрахманова Л.М.	2017	Призер
3	Асхадуллина И.И.	Родной (татарский) язык	9	Габдрахманова Л.М.	2017	Призер
4	Гатиятуллина А. К.	Русский язык	8	Мусина Ч.Р.	2017	Призер
5	Асхадуллина И. И.	Русский язык	9	Мусина Ч.Р.	2017	Победитель
6	Гатиятуллина А. К.	Литература	8	Мусина Ч. Р.	2017	Победитель
7	Асхадуллина И. И.	Литература	9	Мусина Ч.Р.	2017	Победитель
8	Хисматуллина Г.Р.	Английский язык	4	Загирева Г.М.	2017	Призер

9	Сабирзянов А.А.	Английский язык	6	Загรีева Г.М.	2017	Призер
10	Бакиева И.А.	Английский язык	9	Загріева Г.М.	2017	Призер
11	Мухаметзянов А. Р.	История	9	Фазлыева Р.Р.	2017	Призер
10	Мухаметзянов А. Р.	Биология	9	Латыпова Р. Г.	2017	Победитель
11	Мухаметзянов А. Р..	Геология	9	Латыпова Р. Г.	2017	Призер
12	Аблиев Д.Н.	Экономика	9	Фазлиева Р.Р.	2017	Победитель
13	Гасимов А.Р.	Русский язык	4	Р.А. Галимова	2018	Призер
14	Гатиятуллина А.К.	Русский язык	9	Ч.Р. Мусина	2018	Победитель
15	Хисматуллина Г.Р.	Английский язык	5	Г.М. Загріева	2018	Победитель
16	Нуретдинова Р.Р.	Биология	7	Р.Г. Латыпова	2018	Призер
17	Рамазанова А.Ф.	Родной (татарский язык)	7	Э.Р. Гафурова	2018	Призер
18	Гатиятуллина А.К.	Родной (татарский язык)	9	Л.М. Габдрахманова	2018	Призер
19	Гатиятуллина А.К.	Русская литература	9	Ч.Р. Мусина	2018	Победитель
20	Сабирзянов А.А.	Русская литература	8	Ч.Р. Мусина	2019	Победитель
21	Сабирзянов А.А.	Английский язык	8	Г.М. Загріева	2019	Призер
22	Хисматуллина Г.Р.	Английский язык	6	Г.М. Загріева	2019	Победитель
23	Хисматуллина Г.Р.	Английский язык	7	Г.М. Загріева	2020	Призер
24	Хисматуллина Г.Р.	Русский язык	7	Ч.Р.Мусина	2020	Призер
25	Хисматуллина Г.Р.	Литература	7	Ч.Р.Мусина	2020	Победитель

26	Рамазанова А.Ф.	Родной (татарский язык)	9	Э.Р. Гафурова	2020	Призер
27	Гасимов С.Р.	Русский язык	8	Ч.Р.Мусина	2020	Призер
28	Гасимов С.Р.	Родной (татарский язык)	8	Л.М.Габдрахманова	2020	Призер
29	Рахимова Р.М.	Родной (татарский язык)	7	Э.Р. Гафурова	2020	Призер
30	Гасимов С.Р.	Русский язык	8	Ч.Р.Мусина	2021	Победитель
31	Мухаметханова А.И.	Русский язык	8	Ч.Р.Мусина	2021	Призер
32	Хисматуллина Г.Р.	Английский язык	8	Г.М. Загрияева	2021	Призер
33	Зиннатуллина А.И.	Английский язык	8	Г.М. Загрияева	2021	Призер
34	Гасимов С.Р.	Русский язык	8	Л.М.Габдрахманова	2021	Призер

Выводы:

Учителя школы ищут новые методы и технологии для подготовки учащихся к предметным олимпиадам, целенаправленно изучают опыт учителей, у которых учащиеся заняли призовые места на олимпиадах. В течение 3 лет нерезультативно выступают команды по математике, физике, химии, истории.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
2. Целенаправленно готовить обучающихся к предметным олимпиадам.

Результаты участия в конкурсах:

Работа с одаренными детьми является одной из основных задач, стоящих перед коллективом.

Информация о результативности выступлений обучающихся школы

ФИО ученика	Уровень	Результат	Год участия	Название конкурса
Хисматуллина Гульназ Рифатовна	Международный Районный этап	3 место Диплом	2019	Халыкара «Жәлил укулары бәйгесе» Международные «Джалиловские чтения»
Зиннатуллина Азалия Ирековна	республиканский	Диплом призера	2019	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов

				«Учу английский»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	республикан ский	Диплом призера	2019	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»
Хисматуллина Гульназ Рифатовна	республикан ский	Сертификат участника	2019	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»
Хисматуллина Гульназ Рифатовна	республикан ский	Сертификат участника	2019	Республиканская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Сэлэт-Олимп»
Зиннатуллина Азалия Ирековна	республикан ский	Сертификат участника	2019	Республиканская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Сэлэт-Олимп»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	республикан ский	Сертификат участника	2019	Республиканская предметная олимпиада для школьников по английскому языку «Сэлэт-Олимп»
Сабирзянов Артур	республикан ский	Сертификат участника	2019	Республиканская научно- практическая конференция школьников «Юность в древнем Бияре»
Хисматуллина Гульназ Рифатовна	Районный		2020	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
Учащиеся 6-ого класса	районный	Диплом победителя в номинации «Самые артистичные»	2019	Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»
Мухаметханова А., Рахимова Р., Хисматуллина Г	республикан ский	призеры	2020	Республиканская олимпиада по русскому языку- «Республиканский олимпиадный центр» (очная)
Скатерников А.В.	районный	Грамота 2 место	2019	“Жәлил укулары” әдәби бәйгесе
Хабибуллин Н.Р.	районный	Грамота 3 место	2019	“Мы за чистый город” номинации социально- экологический плакат
Сафина С.А.	районный	Сертификат	2019	“Мы за чистый город”

		участника		номинации социально-экологический плакат
Гиззатова Д.Э	районный	Благодарственно е письмо	2019	Конкурс рисунков“Дню Героев Отечества”
Марданова И.Ф	районный	Сертификат участника	2019	Конкурс рисунков“Дню Героев Отечества”
Фазлиев И.А.	районный	Сертификат участника	2019	Конкурс рисунков“Дню Героев Отечества”
Хабибуллин Н.Р.	районный	Сертификат участника	2019	Конкурс рисунков“Дню Героев Отечества”
Сафина С.А.	районный	Сертификат участника	2019	Конкурс детских рисунков “Моя любимая мама”
Гиззатова Д.Э	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Марданова И.Ф.	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Сафина С.А.	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Скатерников А.В.	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Фазлиев Ильзат	Республикан- ский	участие	2020	Конкурс рисунков“ГТО глазами ребёнка”
Гиззатова Д.Э	Районный	участие	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ”
Марданова И.Ф	Районный	участие	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ”
Сафина С.А.	Районный	участие	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ”
Сафина С.А.	Региональная	Призёр	2020	I Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку “Интеллект будущего”
Агзамов Ильясф	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Мухаметханова Илюза	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Мухаметханова Илюза	Районный	Победитель (Диплом 1 место)	2019	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама», номинация «Мы с мамой кулинары»
Агзамов Ильясф	Районный	Участие	2019	Конкурс «Герои России»
Агзамов Ильясф	Районный	Участие (сертификат)	2020	Конкурс исследовательских работ и проектов “Мои открытия”
Мухаметханова Илюза	районный	участие	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергэ”
Агзамов Ильясф	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому

				языку «Олимп»
Агзамов Ильсаф	Республиканский	Участие	2019	Олимпиада «Математический марафон» ,ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
Агзамов Ильсаф	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по татарскому языку
Агзамов Ильсаф	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по русскому языку
Мубаракшина Заля	Республиканский	Нет итога	2020	«Сэлэт - Олимп» по окружающему миру
Агзамов Ильсаф	Республиканский	Нет итога	2020	«Сэлэт - Олимп» по татарскому языку
Агзамов Ильсаф	Районный	Нет итога	2020	«Сэлэт - Олимп» по математике
Мубаракшина Заля	Межрегиональный	Победитель	2020	I межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку(1-4 классы)
Рахимов Мухаммед	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Марданов Разиль	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Тахавиев Ранис	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама», номинация «Портрет мамы»
Рахимов Мухаммед	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Герои России»
Марданов Разиль	Районный	Участие (сертификат)	2019-2020	Конкурс «Герои России»
Тахавиев Ранис	Республиканский	Участие	2020	Конкурс рисунков «ГТО-глазами детей»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Районный	Диплом	2020	Конкурс «Арча йолдызлары 2020» в номинации «Вокал»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Районный	Диплом, Лауреат II степени	2020	Конкурс детского художественного творчества «Без бергә»
Рахимов Мухаммед	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по русскому языку
Рамазанова Зарина Марселевна	Республиканский	Участие	2020	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Сэлэт -Олимп»
Рамазанова Зарина	Региональная	Участие	2020	I Межрегиональная дистанционная олимпиада

				по русскому языку «Интеллект будущего»
Загидуллин Амир Ленарович	Районный	2 место Грамота	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Зиннатуллина Азалия Ирековна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс «Мы за чистый город»
Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада «Математический марафон», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»
Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по русскому языку
Загидуллин Амир Ленарович	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»
Зиннатуллина Азалия Ирековна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»
Гатауллина Адиля Ильшатовнна	Районный	Участие (Грамота)	2019	Конкурс детских рисунков «Герои России»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие (Грамота)	2019	Конкурс детских рисунков «Герои России»
Загидуллин Амир Ленарович	Районный	Участие (Грамота)	2019	Конкурс детских рисунков «Герои России»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие	2019	Олимпиада по родному языку
Зиннатуллина Азалия Ирековна	Районный	Участие (сертификат)	2020	Национальный фестиваль детского художественного творчества “Без бергә”
Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада «Математический марафон», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»

Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2019	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по татарскому языку «Олимп»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие (сертификат)	2019	Олимпиада по русскому языку
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Районный	Участие	2019	Олимпиада по родному языку
Лотфуллин Ислам Эмилевич	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2020	«Сэлэт - Олимп» по математике
Загидуллин Амир Ленарович	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2020	«Сэлэт - Олимп» по татарскому языку
Рахимов Фанзиль Салимович	Республиканс кий	Участие (сертификат)	2020	«Сэлэт - Олимп» по окружающему миру
Зиннатуллина Азалия Ирековна	Межрегионал ьный	Победитель (Диплом)	2020	I межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку(1-4 классы)
Хисматуллина Гульназ	республиканс кий	участие	2019	Открытая экологическая олимпиада по экологии
Мухаметханова Алина	муниципальн ый	лауреат	2019	Районный конкурс «Г. Тукай минем эсэрләремдә»
Мухаметханова Алина	республиканс кий	сертификат	2019	Конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш»
Сафина Айгуль	республиканс кий	сертификат	2019	Конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш»
Латыпов Раиль	республиканс кий	сертификат	2019	Конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш»
Нуретдинова Резеда	республиканс кий	диплом	2020	Республиканская НПК «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе Хартии Земли»
Рамазанова Алина	Республиканс кий	Сертификат	2020	Научно-практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»
Учащиеся 1-4 классов	Районный	Активное участие	2020	«Театр яктылыкка ,нурга илтә»
Учащиеся 1-4 классов	Республиканс кий	Активное участие	2021	«Милли мультFest» республика балалар кинофестивале
Мусагитов Карим Радисович	Районный	Диплом за 3 место	2020	«Туган телем-иркә гөлем» яшь ижатчылар бәйгесе
Хайриев Адель Надирович	Районный	Диплом за участие	2020	«Туган телем-иркә гөлем» яшь ижатчылар бәйгесе

Скатерников Артур Вячиславович	Межрайонный	Лауреат 1 степени	2020	III Межрайонный конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами»
Фазлиев Ильзат Азатович	Республиканский	Рәхмәт хаты	2020	«TATAR сүзе»
Скатерников Артур Вячиславович	Республиканский	Рәхмәт хаты	2020	«TATAR сүзе»
Фазлиев Ильзат Азатович	Республиканский	участник	2021	Республиканский детский конкурс стихов «Мы разные,но мы – едины!»
Хабибуллин Нурислам Рустемович	Республиканский	участник	2021	Республиканский детский конкурс стихов «Мы разные,но мы – едины!»
Мухаметханова Илюза Ильнаровна	Республиканский	Рәхмәт хаты	2020	«TATAR сүзе»
Хадиев Данир Альнурович	Республиканский	Рәхмәт хаты	2020	«TATAR сүзе»
Хадиев Данир Альнурович	Межрайонный	Диплом 1 степени	2020	III Межрайонный конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами»
Рамазанова Зарина Марселевна	Межрайонный	Диплом, Лауреат III	2020	3 Межрайонный конкурс«Разукрасим мир стихами»
Рамазанова Зарина Марселевна	Республиканский	Рәхмәт хаты	2020	«Татар сүзе»
Латипов Самат Тагирович	Республиканский	Рәхмәт хаты	2020	«Татар сүзе»
Агзамов Ильяс Ильгамович	Республиканский	Диплом победителя 3 степени	2021	«Хочу все знать»
Хайриев Нафис Надирович	Районный	Диплом за 2 место	2021	«Туган телем-иркә гөлем» яшь иҗатчылар бәйгесе
Мубаракшина Залия Рамилевна	Районный	Диплом за активное участие	2021	«Туган телем-иркә гөлем» яшь иҗатчылар бәйгесе
Хадиев Данир Альнурович	Районный	Диплом за активное участие	2021	«Туган телем-иркә гөлем» яшь иҗатчылар бәйгесе
Хайруллин Амир Азатович	Районный	Диплом за активное участие	2021	«Туган телем-иркә гөлем» яшь иҗатчылар бәйгесе
Рамазанова Алина Файзиевна	Республиканский	Сертификат	2020	Республиканская научно-практическая конференция школьников “Молодежь в научном поиске” – “Яшьләр фәнни эзләнүдә”
Нуретдинова Резеда Рафиковна	Всероссийский	Диплом	2020	Диплом победителя II степени Всероссийского экологического диктанта
Сабирзянов Артур Алмазоваич	Всероссийский	Диплом	2020	Диплом победителя I степени Всероссийского экологического диктанта
Хабибуллин Рузаль Ришатович	Всероссийский	Диплом	2020	Диплом победителя I степени Всероссийского

				экологического диктанта
Латыпов Раиль Ренатович	Республиканский	Сертификат участники	2021	XII Республиканская НПК одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску»
Латыпов Раиль Ренатович	Муниципальный	1 место	2021	«О любви к родной природе на родном языке»
Мухаметханова Алина Ильфировна	Муниципальный	2 место	2021	«О любви к родной природе на родном языке»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Муниципальный	2 место	2021	«Моңлы сазым»
Учащиеся 8 класса	Муниципальный	Активное участие	2020	«Театр яктылыкка ,нурга илтә»
Сафина Айгуль Айратовна	Районный этап республиканского конкурса	Победитель	2020	Конкурс сочинений «Скажем коррупции «Нет»
Хисматуллина Гульназ Рифатовна	Районный	3 место	2021	«Моңлы сазым»
Гатауллина Адиля Ильшатовна	Районный	1 место	2021	Районный творческий конкурс “Татар жыры”
Ахметгалиева Ильвина Габдрахманова Камиля Гатиятуллина Лилия Марданова Залия	Районный	Диплом	2021	“Арский бал” посвящённый 76-й годовщине дня Победы
Хисматуллина Гульназ Рифатовна	Республиканский	Победитель	2020	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Республиканский	Победитель	2020	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»
Рахимова Разиля Марселевна	Республиканский	Призер	2020	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»
Исмагилова Суюмбика Расимовна	Республиканский	Победитель	2021	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»
Агзамов Айгиз Айратович	Республиканский	Призер	2021	Олимпиада по математике «Эрудит»
Латыпов Раиль Ренатович	Республиканский	Призер	2021	Олимпиада по математике «Эрудит»
Лотфуллин Ислам Эмилович	Республиканский	Призер	2021	Олимпиада по математике «Эрудит»
Хисматуллина Г.Р.	Муниципальный	Диплом	2021	Мин Арча баласы

Достижения в области спорта

ФИО ученика	уровень	результат	Год участия	Название конкурса
-------------	---------	-----------	-------------	-------------------

Команда девочек 2007-2008 ггр..	Районный	1 место	2019	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	2 место	2019	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2007-2008 ггр.. Рахимова Разиля Марданова Залия Вагапова Сюмбея	Республиканс кий	I место	2019	волейбол
Команда мальчиков «Сборная Арск» 2005-2006 ггр.. Кмалиев Фирзар	Республиканс кий	II место	2019	волейбол
Команда девочек 2006-2007 ггр..	Районный	2 место	2020	волейбол
Лотфуллин Ислам Загидуллин Амир	Районный	Сертификат	2020	батминтон
Команда юношей «Сборная Арск» 2004-2005ггр.. Гиззатов Дамир Габдрахманов Карим Латипов Алмаз Агзамов Айзат Камалиев Фирзар	Республиканс кий	I место	2020	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	I место	2020	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	4 место	2020	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2006-2007ггр.. Рахимова Разиля Марданова Залия Мухаметханова Алина Габдрахманова Камиля Сафина Айгуль	районный	3 место	2020	волейбол
Команда юношей «Сборная Арск» 2008-2009ггр.. Тахавиев Разиль Ахметханов Карим Таланов Ибрагим Латипов Раиль	районный	2 место	2020	волейбол
Команда девочек 2007-2008 ггр..	Районный	1 место	2020	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	2 место	2020	волейбол
Команда девушек	Республикан	I место	2020	волейбол

«Сборная Арск» 2007-2008 ггр.. Рахимова Разиля Марданова Заляя Вагапова Сюмбеля	ская			
Команда девушек «Сборная Арск» 2006-2007 ггр.. Рахимова Разиля Марданова Заляя Вагапова Сюмбеля Мухаметханова Алия Сафина Айгуль Габдрахманова Камиля	Республикан ская г.Алексеевск	III место	2020	волейбол
Команда мальчиков «Сборная Арск» 2008-2009 ггр.. Ахметханов Карим Агзамов Айгиз Латыпов Раил Таланов Ибрагим	Республикан ская г. Арск	II место	2020	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2008-2009 ггр.. Марданова Заляя Вагапова Сюмбеля	Республикан ская г.Мамадыш	II место	2020	волейбол
Кударов Инсаф	Районный	III место	2020	Национальная борьба
Команда мальчиков «Сборная Арск» 2005-2006 ггр.. Камалиев Фирзар	Республикан ская	II место	2020	волейбол
Команда девочек 2006-2007 ггр..	Районный	2 место	2021	волейбол
Команда юношей «Сборная Арск» 2004-2005ггр.. Агзамов Айзат Камалиев Фирзар	Республикан ская	I место	2021	волейбол
Команда девочек 2005-2006 ггр..	Районный	II место	2020	волейбол
Команда мальчиков 2005-2006 ггр..	Районный	II место	2020	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	I место	2021	волейбол
Команда мальчиков 2007-2008 ггр..	Районный	4 место	2021	волейбол
Команда мальчиков	Районный	III место	2021	волейбол

2009-2010 ггр..				
Команда мальчиков «Сборная Арск» 2005-2006 ггр.. Камалиев Фирзар	Республикан ская	II место	2021	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2007-2008ггр.. Рахимова Разиля Марданова Заля Вагапова Сюмебеля	Межрайонны й	I место	2021	волейбол
Команда девочек 2007-2008 ггр..	Межрайонны й	III место	2021	волейбол
Команда девочек 2007-2008 ггр..	Межрайонны й	I место	2021	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2006-2007ггр.. Рахимова Разиля Марданова Заля Вагапова Сюмебеля Сафина Айгуль Габдрахманова Камиля	Межрайонны й	I место	2021	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2006-2007ггр.. Рахимова Разиля Марданова Заля Вагапова Сюмебеля Сафина Айгуль Габдрахманова Камиля	Межрайонны й	I место	2021	волейбол
Команда мальчиков МБОУ «Казанбашская ООШ» 2006-2007 ггр..	Межрайонны й	II место	2021	волейбол
Команда мальчиков 2010-2011 ггр	Республикан ский	6 место	2021	Регби
Команда девушек «Сборная Арск» 2007-2008 ггр.. Рахимова Разиля Марданова Заля Вагапова Сюмебеля Сафина Айгуль	Межрайонны й	II место	2021	волейбол
Команда девушек «Сборная Арск» 2007-2008 ггр.. Рахимова Разиля Марданова Заля Вагапова Сюмебеля Сафина Айгуль	Межрайонны й	II место	2021	волейбол

--	--	--	--	--

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе ведется анкетирование. Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 96% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (94%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, жители села относятся к школе положительно.

5. Перспективы и планы развития школы

5.1. Повышение качества образования школьников:

- совершенствование качества образовательной системы школы:
- развитие материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- совершенствование системы организации методической работы и системы управления школой.
- обеспечение личностного развития каждого школьника:
- создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора школьником сфер приложения сил в организации школьной жизни;
- формирование общеучебных компетенций, компьютерной грамотности, навыков общественной деятельности;
- развитие речевой культуры, письменной и математической грамотности;
- формирование психического и физического здоровья, лидерских качеств, стремления к достижению высоких результатов;
- воспитание чувства ответственности, оптимизма, культуры внешнего вида, обязательности, аккуратности.
- эффективное применение новых образовательных технологий, стимулирующих мотивацию к образовательной деятельности:
- формирование системы применения новых образовательных технологий и прогнозирование их результативности в различных образовательных областях;
- разработка мер стимулирования педагогов к внедрению новых технологий

5.2. Введение в образовательную практику школы системы работы с одаренными детьми

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование у одаренных школьников адекватной самооценки;
- принятие мер по охране психологического и физического здоровья, профилактика неврозов;

5.3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса:

Обеспечение школьников дополнительными занятиями, связанными с двигательной активностью:

- Развитие спортивной базы школы;
- участие в районных спортивных соревнованиях среди школьников;
- проведение общешкольных дней здоровья;
- Пропаганда здорового образа жизни

- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- проведение лекций, бесед с врачами и другими специалистами о здоровье и здоровом образе жизни;
- личный пример педагогов и родителей

6. Заключение.

Наша школа - это массовая общеобразовательная школа, где должно быть место каждому ребенку вне способностей и склонностей. Это школа, предполагающая реализацию различных образовательных программ. Во главу угла школа ставит физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу Родины.

Директор школы

Р.Р. Камалов

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КАЗАНБАШСКАЯ ООШ» АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	71	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/59	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0	человек/%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14,3	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/69,7	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/47	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/13,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/93	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/93	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93	человек/%
1.29.1	Высшая	5/36	человек/%
1.29.2	Первая	8/57	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/100	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/14	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6/11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,74	кв. м

Директор школы

Р.Р. Камалов